

PROJETOS DEFERIDOS DA BOLSA DE INICIAÇÃO ACADÊMICA (BIA) - 2024

	Responsável	Título do Projeto	Objetivos do Projeto	Atividades a serem desenvolvidas pelo/a bolsista	Quantidade de Bolsistas Deferidos
1	Anderson Feitoza Leitão Maia	Redescobrimo os Clássicos	Melhorar a compreensão de texto dos alunos e assim, possibilitar um melhor desenvolvimento e aprendizado nas disciplinas.	Leitura e debate sobre os clássicos da literatura.	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
2	Anderson Feitoza Leitão Maia	Base Matemática Necessária para os Cursos de Ciências e Tecnologia	Reparar a má formação em conceitos fundamentais de matemática, impactando diretamente no aumento da taxa de aprovação, na atenuação da desistência de disciplinas e principalmente na evasão dos cursos. Além disso, contribuir para uma melhor ambientação do estudante nos primeiros semestres da graduação.	Minicursos, listas e discussões sobre os tópicos abordados nos mini-cursos e resoluções dos exercícios das listas propostas, porém o foco dessas atividades seriam os conceitos básicos de matemática.	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas

3	Anderson Magno Chaves Cunha	Física da Gambiarra	Produzir material para ampliação de equipamentos experimentais presentes no laboratório de física, visando melhorar o aprendizado dos alunos nas disciplinas de física, visando redução de evasão e a retenção nos primeiros semestres dos cursos de engenharia.	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar sobre experimentos físicos de baixo custo; - criar adaptações de tais equipamentos à nossa possibilidade de fabricação; - pensar em experimentos alternativos; - auxiliar na manutenção dos equipamentos já presentes no laboratório; - organizar feiras onde os experimentos serão expostos à comunidade. 	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
4	Anderson Magno Chaves Cunha	Laboratorio Virtual de Fisica	Melhorar o aprendizado dos discentes nas disciplinas iniciais de física, levando a um melhor aproveitamento das disciplinas posteriores.	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar simulações computacionais - prepara-las para aula - aplica-las junto aos alunos - pesquisar sobre programação visando criar simulações próprias - idealizar uma pagina para web. 	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
5	Anna Beatriz dos Santos Marques	Meninas Digitais do Vale: fortalecendo a permanência e formação de alunas nos cursos de Computação da Universidade Federal do Ceará no campus de Russas	O projeto Meninas Digitais do Vale visa executar estratégias para promover uma maior participação e permanência de mulheres nos cursos das áreas de Computação da Universidade Federal do Ceará (UFC) no campus de Russas, apoiando a sua integração ao contexto acadêmico e desenvolvimento acadêmico e profissional.	<p>Planejar as ações de mentoria acadêmica incluindo estratégia para o primeiro contato com as alunas ingressantes;</p> <p>Definir estratégia de gamificação alinhada ao planejamento da mentoria acadêmica.</p> <p>Executar as ações de mentoria acadêmica de alunas ingressantes dos cursos de Engenharia de Software e Ciência da Computação.</p> <p>Pesquisar sobre eventos da área de Computação e preparar material de divulgação para incentivar a participação de alunas nos eventos da área.</p> <p>Organizar encontros e rodas de conversa para compartilhamento de experiências acadêmicas e profissionais das docentes;</p> <p>Produzir resumo e artigo científico com o relato da mentoria acadêmica e resultados obtidos.</p>	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas

6	Anna Beatriz dos Santos Marques	Meninas Digitais do Vale - Promovendo o primeiro contato com a área da Computação na educação básica	O objetivo geral deste projeto de extensão é divulgar a área de Computação e suas tecnologias para despertar o interesse de meninas estudantes da educação básica, para que estas conheçam melhor a área e sintam-se motivadas em seguir uma carreira em Computação.	<p>Realização de oficina de Computação Desplugada;</p> <p>Realização de oficina de Prototipação com Design Thinking;</p> <p>Realização de oficina da Hora do Código;</p> <p>Realização de oficina de Programação com Arduino;</p> <p>Investigação sobre o ensino de Computação na educação básica;</p> <p>Planejamento da execução das oficinas;</p> <p>Identificação de tópicos de interesses de alunas sobre a área da Computação;</p> <p>Alinhamento das oficinas ao feedback do público alvo;</p> <p>Escrita de artigos científicos;</p> <p>Apresentação de artigos e palestras sobre o projeto;</p> <p>Escrita de resumos para Encontros Universitários</p>	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
7	Anna Beatriz dos Santos Marques / Silvia Teles Viana / Daniela Lima Machado da Silva / Alexandre Matos Arruda	Núcleo Interdisciplinar para Diversidade de Gênero na Ciência, Tecnologia e Engenharia (NICITE)	Promover a articulação entre as ações e pesquisas direcionadas à diversidade de gênero na STEM no campus de Russas. Esta colaboração potencializará a integração e colaboração entre mulheres docentes e discentes nos cursos de STEM, implementação de estratégias para remoção das barreiras à igualdade de gênero na STEM, avaliação do impacto da implementação de estratégias em relação ao ingresso, permanência e formação de mulheres nos cursos de STEM.	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto e prototipação da estação meteorológica. - Condução de testes experimentais da estação meteorológica. - Monitoramento de dados coletados pela estação meteorológica para aplicação prática de conteúdos de disciplinas básicas de Ciências Exatas. - Divulgação da pesquisa por meio da elaboração de relatórios técnicos e artigos científicos. - Condução de uma revisão da literatura para levantamento de pesquisas e relatórios sobre soluções para a desigualdade de gênero na STEM. - Caracterização das soluções identificadas para a desigualdade de gênero na STEM. - Criação de um catálogo com soluções para a desigualdade de gênero na STEM. - Divulgação da pesquisa por meio da elaboração de relatórios técnicos e artigos científicos. 	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas

8	Camilo Augusto Santos Costa	Desenvolvimento de um Website e Páginas em Mídias Sociais para Divulgação, Esclarecimentos, Oportunidades de Trabalhos e Bolsas, Correlatas ao Curso de Engenharia Mecânica de Russas	<p>Elaboração, desenvolvimento, criação e gestão, de canais de comunicação e interação acadêmica por meio de páginas em mídias sociais (Instagram e Facebook);</p> <p>Elaboração, desenvolvimento, criação e gestão, de uma Webpage padronizada para descrição e apresentação do Curso de Engenharia Mecânica do Campus de Russas;; Análise e avaliação da legislação vigente para criação de páginas e demais canais de</p>	<p>Criação de uma website e da página de mídias sociais atrativa e dinâmica voltada para os alunos e comunidade em geral. Dentre as principais características se destacam:</p> <p>Avaliação das Necessidades mais Briefing; Conteúdo (Pesquisa das Demandas + SEO); Codificação; Manutenção; Engajamento; Linguagem.</p>	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
9	Daniela Lima Machado da Silva	Apoio às Atividades Experimentais do Laboratório de Saneamento Ambiental	Realizar atividades de divulgação científica para o Laboratório de Análise de Água da UFC Campus Russas, por meio de mídias sociais e postagem de notícias no site do laboratório.	<p>- Criação e manutenção de um perfil do instagram do laboratório;</p> <p>- Aumento da visibilidade e engajamento;</p> <p>- Manutenção do site do laboratório, por meio da postagem de notícias.</p>	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
10	Dmontier Pinheiro Aragao Junior	Business Intelligence Group (BIG)	O objetivo geral deste projeto é realizar estudos e pesquisas, para disseminar conhecimento na área de Business Intelligence ou Inteligência de Negócios na região do Vale do Jaguaribe.	<p>Mídias sociais</p> <p>1.1 Realização de estudos e técnicas para desenvolver conhecimentos na área do Business Intelligence (BI), divulgados através da internet para levar os conhecimentos adquiridos ao longo do projeto.</p> <p>Pesquisa e desenvolvimento</p> <p>2.1 O projeto busca adquirir conhecimentos sobre a área de Business Intelligence (BI), mas não irá apenas focar nesse tema, pois busca trazer pesquisas voltadas para as necessidades do mercado.</p> <p>2.1.1 O projeto conta com reuniões semanais para discussões sobre o tema, estudos, pesquisas e próximos passos a serem realizados.</p>	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas

11	Dmontier Pinheiro Aragao Junior	Farol da Produção	Entender sobre a ótica dos docentes e discentes quais são as principais dores enfrentadas pelo curso de Engenharia de Produção da Universidade Federal do Ceará - Campus Russas, e por meio disto, elaborar um plano estratégico de proposições de melhorias em todos os aspectos necessários para serem implementadas durante ciclos compostos por cinco anos (período para a formação de um aluno), tendo como foco principal tornar o curso uma referência como curso de graduação em Engenharia de Produção.	Acompanhar o planejamento estratégico realizado em 2023, executando ações, ajustando indicadores e metas. Realizar minicursos para motivar alunos veteranos e novatos. Realizar levantamento de empresas na região.	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
12	Dmontier Pinheiro Aragão Junior	Aprendizagem Cooperativa no Campus de Russas	Contribuir para o aumento da taxa de conclusão dos cursos de graduação da UFC em Russas; Promover sinergia entre cursos da UFC em Russas; Formar profissionais competentes, proativos e habilitados para o trabalho em equipe; Possibilitar rendimento acadêmico satisfatório e aprovação em disciplinas de graduação; Viabilizar interação positiva e construção de relacionamento entre os estudantes; Incentivar o encorajamento mútuo entre os estudantes no enfrentamento de problemas acadêmicos e/ou extra-acadêmicos.	Células de estudo; Formação em Aprendizagem Cooperativa; Turma de Apoio à Célula; Turma de História de Vida; Interações Sociais; Reunião Geral; Relatórios e ajustes; Reunião de comissão; Aprofundamento em Aprendizagem Cooperativa; Atividades de suporte ao Programa; Comissões; Apoio Técnico (ATec) suporte às comissões; Apoio Interno (AInt) suporte administrativo ao Programa; Avaliação (Aval) acompanhamento dos articuladores através dos relatórios; Comunicação (Com) divulgação das ações do Programa; Formação (FOR) aplicação de oficinas de formação em AC; Apoio à Célula (APO) encontro para acompanhamento das células; História de Vida (ROD) encontros de História de Vida – Roda Viva; Interação (INT) Encontros lúdicos; Reunião Geral; Relatórios e ajustes; Participação nos Encontros Universitários.	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas

13	Edvan Cordeiro de Miranda	Aprova UFC	Este projeto tem como objetivo o encaminhamento pessoal/profissional de jovens da região do Vale do Jaguaribe por meio de uma preparação para realização do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM. O público-alvo deste projeto são jovens que estudaram ou estudam na rede municipal e/ou estadual de ensino e que estão prestes a realizar a prova do ENEM.	A capacitação se dará através de aulas com conteúdo relativos às provas anteriores do ENEM e com a realização de simulados para familiarizar o aluno com o sistema do vestibular. As aulas acontecerão durante a semana de segunda a sexta feira no período da noite. Além das aulas previstas, os alunos participantes poderão vir no período diurno para participar de aulas de reforço e/ou prática de conteúdos durante a semana em horários preestabelecidos com os tutores.	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
14	Edvan Cordeiro de Miranda	Aratinga Aerodesign	O Aratinga Aerodesign espera a longo prazo tornar-se uma equipe consolidada que disponha de equipamentos, espaço, softwares, entre outros, capaz de fornecer conhecimento prático e teórico para aqueles que a compõem, além de colaborar com o desenvolvimento do curso de engenharia mecânica do campus de Russas, assim como dos outros cursos do campus e seus membros.	Desenvolver aeronaves rádio controladas: Planejar, usando softwares de desenho e de testes aerodinâmicos, e construir o aeromodelo usando todo o aparato disponível pela a universidade; Participar de competições de Aerodesign; Divulgar a equipe em escolas e na própria universidade: Divulgar o projeto nas escolas da região e na universidade irá promover o curso de engenharia mecânica e o campus; Apresentar trabalhos acadêmicos em encontros universitário e congressos.	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
15	Esequiel Fernandes Teixeira Mesquita	Patrimônio Digital: inovação e tecnologia para o patrimônio cultural do Ceará	Promover ações de inovação digital para o patrimônio cultural do Ceará.	Curso de formação em HBIM; Visitas técnicas; Participação em reuniões e eventos de divulgação científica; Desenvolvimento de cenas de realidade virtual do patrimônio do Ceará; Modelagem HBIM; Elaboração de relatórios e apresentações.	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas

16	Francisco Thiago Correia	Proposta de Inclusão de Nova Metodologia a ser Aplicada em Aulas Práticas	Desenvolver e aplicar uma nova metodologia experimental para as aulas práticas no laboratório de Química geral da UFC Campus de Russas que possua maior relação com os cursos da área de engenharia.	Realizar revisões de literatura, com o intuito de encontrar uma nova metodologia experimental para a disciplina de Química geral para engenharia; Elaborar e testar uma metodologia experimental que possa ser incluída no roteiro de aulas praticas atual da disciplina; Implementar essa nova metodologia experimental na disciplina; Avaliar a percepção e acolhimento dos alunos em relação a essa nova metodologia desenvolvida.	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
17	Jacilane de Holanda Rabelo	LearningLab - Laboratório de Ensino e Pesquisa de Tecnologias alinhadas à Gestão do Conhecimento e Inovação em Processos de Software	O objetivo deste projeto é contribuir para o processo de formação dos estudantes nos cursos de Ciência da Computação e Engenharia de Software da UFC no Campus de Russas através de uma aprendizagem significativa (para além da sala de aula) e multidisciplinar (que envolva os mais variados departamentos, áreas e setores).	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver um processo para ensino remoto e presencial dos cursos ofertados pelo Projeto LearningLab; - Planejar e relizar minicursos para o público-alvo do Projeto LearningLab; - Desenvolvimento e organização do portfólio do Projeto LearningLab; - Criação e manutenção do site do Projeto LearningLab; - Desenvolvimento de artigos científicos com resultados do projeto. - Realização de palestras sobre profissões da TI; - Escrita de resumos para Encontros Universitários. 	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas

18	Jerfson Moura Lima	Exploração de Softwares para Análise e Dimensionamento de Estruturas	Esse projeto tem como objetivo incentivar os alunos do Curso de Engenharia Civil a explorar os principais softwares educacionais e comerciais aplicados para análise e dimensionamento de estruturas.	As atividades que serão desenvolvidas pelos bolsistas consistem do aprendizado e domínio dos softwares, e atividades de ensino e difusão. Na atividade de aprendizado e domínio, os bolsistas irão buscar o estudo e familiarização com os softwares. Nas atividades de ensino e difusão, os bolsistas irão repassar os conhecimentos adquiridos aos demais alunos, por meio de apresentações, minicursos, oficinas, estudos de caso, aplicações em exemplos teóricos apresentados em disciplinas e desenvolvimento de tutoriais referentes aos softwares explorados. Além das atividades citadas, cada bolsista deverá submeter um trabalho no Encontro Universitário referente as atividades desenvolvidas com os softwares.	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
19	João Pedro Rodrigues Deodato	Apoio às Atividades Experimentais Realizadas no Laboratório de Ensaios Mecânicos	Este projeto objetiva contribuir na formação do aluno bolsista por meio do auxílio e proposição de melhorias nas atividades realizadas no laboratório de ensaios mecânicos.	Acompanhamento da realização de ensaios tanto em práticas como em TCCs; Construção de manual de ensaios de tração e compressão de acordo com o tipo de material a ser estudado; Aprendizado operacional da máquina universal de ensaios; Desenvolvimento de habilidades de comunicação e didática; Expansão da variedade de ensaios oferecidos para atender às demandas da pesquisa. Adaptação dos procedimentos de teste para contemplar materiais inovadores, como compósitos avançados e materiais inteligentes. Estímulo à colaboração entre o laboratório e outras instituições de pesquisa, universidades e setor industrial, visando a realização de projetos conjuntos e o intercâmbio de conhecimento.	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas

20	José Gleison Carneiro da Silva	Nivelamento para a Disciplina de Matemática Aplicada	Nivelamento dos discentes e diminuição da evasão.	Atender os discentes para tirar dúvidas e elaborar um projeto para os EU.	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
21	Josemeire Alves Gomes	Papo Plural: construção de espaços de diálogo e escuta no contexto da Universidade	Promover a discussão sobre temas de cunho social, com o objetivo de construir um espaço democrático para o debate, com foco na valorização do discurso de qualidade, além de fomentar a informação.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar o planejamento de atividades do projeto para o ano de 2024. - Levantar as necessidades de temáticas para os encontros; - Pesquisar sobre a temática dos encontros; - Produzir material sobre a temática dos encontros; - Divulgar os folders dos encontros em canais de comunicação relacionados ao Campus; - Compartilhar os materiais e notícias produzidos em encontros em canais de comunicação relacionados ao Campus; - Participar das rodas de conversa; - Procurar pessoas em outras instituições que possam ministrar cursos de forma gratuita; - Visitar instituições, escolas e comunidades e ministrar palestras e oficinas acerca dos temas discutidos; - Elaborar e apresentar artigo para Encontros Universitários 2024. 	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas

22	Josemeire Alves Gomes	Empreendedorismo e Tecnologias Sociais como Ferramenta de Empoderamento Feminino para a Comunidade de Russas	Desenvolver tecnologia social voltada ao incentivo de atividades empreendedoras femininas nas comunidades dos territórios prioritários do município de Russas/CE.	<ul style="list-style-type: none"> - Mapear as aptidões, atividades realizadas e perfil das mulheres adultas residentes nos territórios prioritários do município de Russas/CE que estejam economicamente inativas; - Produzir conteúdo educativo sobre empreendedorismo, questões de gênero, direitos femininos, implementação de pequenos negócios e cooperativismo; - Participar da promoção de cursos, oficinas e/ou palestras sobre temas relacionados ao desenvolvimento de atividade econômica, empreendedorismo, questões de gênero e direitos femininos; - Avaliar o rendimento e obter feedback dos participantes ao longo das capacitações; - Divulgar os resultados do projeto por meio de relatórios e trabalhos acadêmicos para a comunidade, dentre os quais, os Encontros Universitários 2024. - Divulgar o projeto. 	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
----	-----------------------	--	---	--	--

23	Lais Cristina Barbosa Costa	Resíduos no Vale do Jaguaribe: mapeamento, diagnóstico e proposição de soluções para construção civil	O projeto tem como objetivo identificar potenciais empregos para reciclagem e reutilização de resíduos industriais como material de construção, a fim de ser uma ferramenta de aprimoramento econômico e avanço socioambiental dos municípios do Vale do Jaguaribe (CE).	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar pesquisa bibliográfica sobre as principais atividades econômicas e indústrias nos 15 municípios do Vale do Jaguaribe (CE). - Coletar dados socioambientais (IDH, PIB, LDR) e geográficos da região, integrando informações do IBGE. - Produzir um mapa detalhado da região identificando os principais geradores de resíduos e a escala de geração. - Auxiliar na seleção de no mínimo 3 resíduos para estudo. - Colaborar no dimensionamento das dosagens para produção de soluções de construção civil com os resíduos selecionados. - Identificar as possíveis aplicações para cada tipo de resíduo, - Participação em reuniões semanais. - Apresentação dos resultados em eventos acadêmicos e à comunidade local. - Participação em atividades de disseminação de conhecimento, como workshops e palestras. - Colaboração com a elaboração de artigos científicos a serem submetidos a periódicos da área. 	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
----	-----------------------------	---	--	---	--

24	Lucelindo Dias Ferreira Junior	Grupo de Estudos em Análise Ergonômica do Trabalho e Saúde do Trabalhador	O projeto tem por objetivo promover e auxiliar os discentes do curso de Engenharia de Produção no desenvolvimento de estudos e pesquisas na área de Ergonomia e Análise Ergonômica do Trabalho.	<p>Estudo sobre conceitos gerais de metodologia científica para a Engenharia de Produção; Estudo sobre as Normas aplicáveis a artigos científicos; Estudo sobre conceitos gerais de Ergonomia e Análise Ergonômica do Trabalho para a Engenharia de Produção; Estudo, leitura e análise, de trabalhos científicos sobre Ergonomia e Análise Ergonômica do Trabalho.</p> <p>Implementação de Estudos de Caso, do tipo Análise Ergonômica do Trabalho, em empresas, setores ou grupos presentes no Vale do Jaguaribe. Estudo sobre os padrões de publicação e aspecto estruturais de trabalhos científicos aplicáveis aos principais periódicos de Ergonomia, Análise Ergonômica do Trabalho em Engenharia de Produção do país; Escrita e publicação de artigos em congressos, nos Encontros Universitários e revistas da área; Realização de Seminários e Grupos de Trabalho; Divulgação dos principais encontros e periódicos da área, assim como estímulo ao desenvolvimento de artigos; e, Organização de reuniões semanais, "Manhãs Produtivas", para a apresentação dos resultados, impressões, pontos fortes e fracos do projeto e impactos no curso de Engenharia de Produção.</p>	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
----	--------------------------------	---	---	--	--

25	Luciana Gurgel Farias Gondim	Tecendo e Verbalizando o Fazer da Assistência Estudantil	Integrar e complementar, de forma estratégica, aspectos da organização e canais de comunicação utilizados pela Assistência Estudantil da UFC Campus de Russas.	<p>Auxiliar na criação de estratégias mais efetivas e viáveis de comunicação com os discentes;</p> <p>Auxiliar em pesquisas que colaborem para a análise da efetividade e alcance da Assistência Estudantil;</p> <p>Criação de peças publicitárias virtuais e físicas de divulgação dos serviços e ações da Assistência Estudantil;</p> <p>Gerenciamento da rede social online da Assistência Estudantil;</p> <p>Divulgação de ações, serviços, editais e chamadas da Assistência Estudantil por diferentes canais de comunicação;</p> <p>Seleção e divulgação de informes que sejam de interesse da comunidade discente do Campus;</p> <p>Suporte nas ações administrativas e atividades de planejamento e de execução desenvolvidas pela Assistência Estudantil;</p> <p>Participação em cursos e capacitações para auxiliar nas atividades a serem desenvolvidas.</p>	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
26	Luiz Antonio Caetano Monte	Suporte Básico para a Disciplina de Cálculo Fundamental	Proporcionar um nivelamento aos discentes e diminuir a evasão.	<ul style="list-style-type: none"> - Preparação de listas e materiais de estudo. - Encontro quinzenal entre os bolsistas e os discentes para discutirem sobre os tópicos básicos para a disciplina. - Elaboração de um projeto para os Encontros Universitários. 	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas

27	Luiz Carlos Magalhães Olimpio e José Raimundo de Sousa	Modelagem Informatizada em Apoio a Gestão Sustentável do Campus – FM-BIM	A elaboração de um modelo informatizado da edificação do Campus de Russas da Universidade Federal do Ceará com parâmetros que auxiliem no gerenciamento de facilities. A realização do projeto pelos alunos bolsistas trará como benefícios o aprendizado sobre pesquisa e extensão, sobre novas tecnologias a serem implementadas no mercado da construção no mercado nacional e internacional, e sobre a operação e gerência da instituição de ensino superior ao qual faz parte, contribuindo para a sua percepção de pertencimento e a responsabilidade pelo bem público.	<ul style="list-style-type: none"> - Ensino aos alunos bolsistas sobre o gerenciamento de facilities e conceitos BIM; - Ensino aos alunos bolsistas sobre técnicas e práticas de pesquisa e coleta de dados; - Condução pelos alunos bolsistas de pesquisa sobre Modelagem BIM para o Gerenciamento de Facilities; - Condução pelos alunos bolsistas de pesquisa sobre o Gerenciamento de Facilities em Instituições de Ensino; - Coleta de dados físicos do Campus de Russas – UFC, compreendendo projetos, dados sobre consumo de água, energia elétrica, manutenção, limpeza, aquisições, etc; - Coleta de dados de gerenciamento físico da universidade com os gestores da instituição; - Organização e seleção de dados pertinentes ao modelo FM-BIM; - Modelagem FM-BIM do Campus de Russas – UFC. 	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
28	Markos Oliveira Freitas	Monitoria em Programação e Cálculo Numérico	Auxiliar os discentes das disciplinas que envolvem Programação e Cálculo Numérico e participar da produção de videoaulas das disciplinas.	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento nas aulas de laboratório. - Atendimento convencional e/ou por WhatsApp/Google Meet. - Aulas de monitoria. - Correção de exercícios. - Preparação de videoaulas. 	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
29	Markos Oliveira Freitas	Apoio ao Grupo de Leitura Aberta Mente	Planejar e executar as atividades e conduzir os encontros do grupo de leitura.	<ul style="list-style-type: none"> - Planejar os temas do ano de 2024 - Planejar os encontros - Organizar as indicações dos livros - Preparar a sala dos encontros - Conduzir os encontros. 	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
30	Markos Oliveira Freitas	Forró no Campus	Ministrar aulas de forró e dança de salão.	<ul style="list-style-type: none"> - Ministrar aulas de forró - Participar de aulas de outros estilos de dança - Gerenciar as redes sociais do projeto - Ministrar/participar dos eventos do projeto. 	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas

31	Maryane Brito de Vasconcelos	Acessa, UFC!	Implantar ações que, a médio e longo prazo, podem contribuir para a acessibilidade, de maneira geral, a alunos(as) com deficiência deste Campus.	Leitura de legislações e publicações que tratem da temática; realização de pesquisa com discentes do Campus para, dentre outros aspectos, mensurar quantidade de alunos PcD, identificar quais tipos de deficiência existem no Campus, elencar quais barreiras são encontradas por essas pessoas, no cotidiano, dentro do Campus, enumerar as críticas e sugestões desses discentes sobre como a universidade pode se tornar ainda mais acessível e contribuir com sua permanência no cenário acadêmico. Contribuir para a implementação de ações que promovam a publicização dos números quantificados, na pesquisa, respeitando o sigilo da identidade dos participantes dentro do perfil, a fim de informar a comunidade acadêmica, no geral, sobre a presença dessas pessoas no Campus; auxiliar na realização de ações que promovam o respeito, a equidade e a viabilização dos direitos das PcD no ambiente	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
32	Mylene de Melo Vieira	Metodologia BIM e Recursos de Tecnologia de Digitalização	Aprendizado e ensino do uso da metodologia BIM atrelado à tecnologia de digitalização para modelagem de edificações, elaboração de projetos e levantamentos de quantitativos e custos de projetos de engenharia civil.	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos e grupos de estudos imersivo na metodologia BIM. - Realização de minicursos de BIM 3D, 4D e 5D explorando o software REVIT para a modelagem arquitetônica e documentação; - Exploração da integração do REVIT com outros softwares BIM. - Documentação de edificações utilizando a metodologia BIM a partir de modelos digitalizados; - Difusão dos conhecimentos adquiridos para os demais discentes do curso. 	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas

33	Natalia de Castro Pinho	Agentes da Cultura no Campus da UFC em Russas	Promover uma série de atividades que visam contribuir para o fortalecimento da Cultura no Campus da UFC em Russas através de ações protagonizadas pelos discentes da graduação, considerando as diversas linguagens e segmentos culturais.	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamentos de informações e planejamento; - Mapeamento de grupos e projetos nos municípios; - Realização de atividades culturais diversas; - Divulgação das atividades; - Proposição de atividades culturais; - Apoio nas fases de produção e formações a serem realizadas. 	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
34	Natalia de Castro Pinho	Time Organizacional Publicitário - TOP	O projeto Time Organizacional Publicitário - TOP tem o objetivo de auxiliar a Coordenação de Comunicação e Produção Cultural nas demandas do dia-a-dia da universidade, dando suporte à realização das atividades do setor. São desempenhados trabalhos de comunicação interna, planejamento de marketing, publicidade, criação de peças gráficas, cobertura fotográfica, assessoria de imprensa e produção de eventos. Desse modo, busca-se complementar e potencializar as atividades realizadas pela Coordenação, trazendo melhorias para os fluxos de comunicação do Campus de Russas, capacitando pessoas nas áreas de comunicação e marketing, e apresentando a marca da universidade para a sociedade em geral, principalmente na região do Vale do Jaguaribe.	<ul style="list-style-type: none"> - Design: Criação de projetos de comunicação visual que atendam às necessidades das demandas do Campus. Criação de projetos gráficos que envolvam tanto o impresso quanto o digital, desenvolvimento e campanhas publicitárias, identidade visual, sinalização, entre outros. - Mídias Sociais: Planejamento e criação de publicações para redes sociais, monitoramento e análise de performance, ajustes estratégicos e interações com o público nos canais digitais do Campus. - Fotografia e Audiovisual: Produção e edição de fotos para campanhas publicitárias e mídias sociais. Cobertura fotográfica de eventos. Elaboração e edição de vídeos institucionais e promocionais para os sites e mídias sociais do Campus. - Redação: Elaboração de notícias, matérias jornalísticas e artigos para o site do campus. Utilização de comunicação objetiva e clara de fatos. 	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas

35	Nathalia Ferreira Valentim da Silva	Uso da Tecnologia no Aprendizado Acadêmico da Disciplina de Logística	1- Incentivar os alunos do curso de Engenharia de produção investigar os principais software educacionais aplicados à área de Logística. 2- Proporcionar um ambiente de aprendizado dinâmico e imersivo, utilizando simuladores para situações reais do cotidiano logístico.	<ul style="list-style-type: none"> - Consulta aos professores da disciplina. - Pesquisa e análise de simuladores de logística disponíveis, buscando identificar quais são mais adequados para atender aos objetivos do projeto. - Estudo e familiarização com os simuladores. - Elaboração do roteiro de prática. - Elaboração de apresentações e oficinas sobre o roteiro prático. - Condução de sessões práticas utilizando os simuladores, proporcionando suporte técnico e orientação aos demais alunos durante as atividades. 	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
36	Orismildes Gomes de Almeida Neto e Wesley Silva Saraiva	Uni&RPG: o RPG como ferramenta de integração na comunidade universitária	O projeto "Uni&RPG" tem como objetivo criar um ambiente propício para integrar a comunidade universitária através de atividades lúdicas, utilizando o RPG (Role Play Game) como ferramenta para essas interações. Além disso, visa proporcionar uma pausa lúdica com o intuito de reduzir o estresse acadêmico dos participantes, promovendo a interação presencial entre os estudantes. Por meio de sessões de jogo, a iniciativa busca estabelecer um espaço propício para a cooperação, integração e bem-estar dentro da universidade.	<p>Facilitação de sessões de RPG: orientar e liderar sessões de RPG para os participantes que acontecerão às quartas-feiras, de 18:30 às 20:30.</p> <p>Desenvolvimento de estórias e enredos: criar narrativas envolventes e desafios para os participantes.</p> <p>Cooptar novos integrantes: auxiliar na integração de novos participantes ao projeto.</p> <p>Organização de eventos e atividades relacionadas: planejar e coordenar eventos, como torneios ou sessões temáticas.</p> <p>Apoio à comunicação e divulgação: contribuir para a divulgação do projeto nas redes sociais e outros meios.</p> <p>Feedback e avaliação do projeto: coletar feedback dos participantes e propor melhorias contínuas.</p> <p>Colaboração com coordenadores: trabalhar em conjunto com a coordenação do projeto para alinhar o projeto aos objetivos.</p>	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas

37	Pablo Luiz Braga Soares	Linha de Chegada	<p>Fazer um acompanhamento dos discentes dos cinco cursos da UFC Campus Russas que estão próximos da conclusão. Pretende-se auxiliar em questões burocráticas e de vivência acadêmica nas Atividades Complementares (AC), Estágio Curricular Supervisionado 1 e 2 (ECS), além da escrita e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), além de suporte para organização e criação de cronogramas, fazendo com que os mesmos consigam cumprir todos os requisitos necessários para a conclusão do curso em tempo viável.</p>	<p>Todas as ações do projeto Linha de Chegada oferecem apoio e suporte para a conclusão com sucesso da etapa da vida estudantil que contempla os últimos semestres de todos os cursos do Campus Russas, tendo como um dos seus objetivos, maximizar o número de concludentes semestrais dos respectivos cursos. Em resumo, as ações do projeto apresentam um formato de acompanhamento, onde os bolsistas procuram informar e ajudar alunos sobre como documentar e garantir a conclusão das Atividades Complementares, Estágio Curricular Supervisionado e Escrita com defesa do Trabalho de Conclusão de Curso. Vale mencionar que durante todo o período do projeto, os alunos poderão marcar, através do e-mail do projeto ou Instagram, consultorias personalizadas sobre qualquer uma das três atividades de conclusão. Além disso, os bolsistas irão produzir conteúdos/dicas sobre as atividades que serão divulgadas nas mídias sociais do projeto.</p>	<p>A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas</p>
38	Patricia Freitas Campos de Vasconcelos	PAE - Projeto de Apoio ao Ensino para a Comunidade Acadêmica e Russana	<p>O objetivo geral desta ação é envolver estudantes de ensino médio da cidade de Russas em atividades de projeto/reprojeto e desenvolvimento de software utilizando-se de uma abordagem de pensamento criativo, com geração de ideias e soluções inovadoras para problemas educacionais.</p>	<p>Escrita de documentação de requisitos de software Desenho de Protótipos de software Desenvolvimento de software Realização de Testes de software Ministração de oficinas e minicursos Trabalho em equipe Atividades em mídia/social/marketing brainstorm e discussões em grupos.</p>	<p>A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas</p>

39	Patricia Freitas Campos de Vasconcelos	Progete! - Programa de Ensino e Troca de Experiencias	Desenvolver habilidades de projeto e desenvolvimento de software aplicando conceitos de metodologias ágeis e gestão de projetos aos estudantes do ensino médio da cidade de Russas, tendo como produto final o desenvolvimento de aplicações voltadas para resolução de problemas relacionados a educação, saúde e/ou desenvolvimento local da comunidade.	Escrita de documentação de requisitos de software Desenho de Protótipos de software Desenvolvimento de software Realização de Testes de software Ministração de oficinas e minicursos Trabalho em equipe Atividades em mídia/social/marketing brainstorm e discussões em grupos.	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
40	Paulo Henrique Albuquerque do Nascimento	Itinerário de Introdução à Universidade: rumos e percursos acadêmicos	Integralizar as atividades já existentes de recepção ao estudante da UFC Campus de Russas, bem como dar uma maior continuidade às atividades de acompanhamento desse público-alvo à luz de um apoio psicossocial e estratégias de promoção de saúde como forma de otimizar o desempenho acadêmico dos discentes.	Auxiliar na criação e divulgação de oficinas de escrita, produção de trabalhos acadêmicos e estilística acadêmica; Auxiliar na criação e divulgação de oficinas de formatação de currículo lattes; Auxiliar na criação e divulgação de oficinas de produção de slides; Auxiliar na criação e divulgação de oficinas de apresentação oral; Auxiliar na criação e divulgação de oficinas que possibilitem melhor gerenciamento do tempo de estudo; Articular a realização de palestras com profissionais da área sobre formas possíveis de atuação; Mobilizar, junto aos professores e monitores, atividades de nivelamento; Dar suporte aos professores no Programa de Acompanhamento e Tutoria Articular e mobilizar rodas de conversas sobre a experiência universitária com alunos veteranos, atentando também para os atravessamentos econômicos, éticos e políticos relacionados aos aspectos da permanência e evasão estudantil.	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas

41	Pedro Helton Magalhães Pinheiro	Acompanhamento da Coleta Seletiva na UFC Russas	<p>O objetivo geral do projeto é acompanhar o andamento da coleta seletiva na UFC Campus Russas e apresentar a comunidade dicas e cuidados para realização da coleta seletiva. Além disso, orientar a comunidade acadêmica dos benefícios da coleta seletiva como forma de preservação do meio ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisão bibliográfica sobre a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS); - Acompanhar a coleta seletiva no campus; - Analisar os dados da coleta seletiva (peso do material); - Criar um dashboard; - Criar informativos com dicas e cuidados para realização de coleta seletiva; - Divulgar as ações e informações via rede social para a comunidade; - Realizar uma visita a Central Municipal de Reciclagem; - Participar da Semana do Meio Ambiente da UFC – Russas; - Apresentar trabalho nos EUs. 	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
42	Pedro Helton Magalhães Pinheiro	Elaboração de Conteúdo Digital para Incentivo à Coleta Seletiva em Russas-CE	<p>O objetivo geral do projeto é obter informações a respeito da coleta seletiva no município de Russas e elaborar conteúdo midiático a fim de sensibilizar, conscientizar e disseminar informações a respeito da coleta seletiva. Além disso, promover uma melhor qualidade de vida aos catadores e influenciar a preservação do meio ambiente por meio das mídias sociais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisão Bibliográfica a respeito dos tipos de materiais que são recicláveis; - Realizar uma visita a Central Municipal de Reciclagem e obter informações sobre os tipos de materiais coletados na Central Municipal de Reciclagem; - Elaborar artes e planos de postagens nas redes sociais. - Divulgar pontos de coleta por meio das redes sociais. - Pesquisar e elaborar conteúdo para postagens. - Realizar capacitação dos colaboradores do campus para a coleta seletiva dos materiais gerados - Disseminar informação sobre a coleta seletiva no campus. - Participar da Semana do Meio Ambiente da UFC – Russas - Apresentar trabalho nos EUs. 	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas

43	Pedro Helton Magalhães Pinheiro	Conhecendo a Impressão 3D	O objetivo geral do projeto é proporcionar que os participantes conheçam as principais técnicas de impressão 3D, avaliar as principais aplicações da impressão 3D e desenvolver aplicações da impressão 3D no ensino de engenharia.	<ul style="list-style-type: none"> - Revisão Bibliográfica a respeito dos tipos de materiais e técnicas de impressão 3D; - Estudar os programas de modelagem 3D; - Modelar um objeto 3D; - Participar de atividades no laboratório de impressão 3D; - Fabricar peças por impressão 3D; - Participar dos EUs. 	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
44	Reuber Regis de Melo	Asa Branca Inteligente	Estudar o cenário agropecuário na região do Vale Jaguaribe; Desenvolver dispositivos embarcados de monitoramento agrícola; ministrar palestras sobre tecnologias no campo.	O projeto Asa Branca Inteligente tem o objetivo de pesquisar e desenvolver soluções da agricultura inteligente para atender a demanda do mercado agrícola na região do Vale Jaguaribe.	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
45	Rogério Cavalcante Regis	Manipulação do Laboratório de Física Experimental	Compreender e desenvolver praticas relacionadas ao estudo da física.	Intervenções e estudo do laboratório de física para as aulas práticas; Organização, manutenção e adequação do laboratório de física experimental para sua utilização em aulas práticas; Reutilização de materiais e utilização de materiais de baixo custo para o estudo da física na prática.	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
46	Sergio Xavier Barbosa Araujo	Química Geral Zero: materiais de apoio a alunos ingressantes	Produzir conteúdos textuais e audiovisuais que serão utilizados para produção de materiais didáticos de apoio a alunos ingressantes.	Os bolsistas deverão auxiliar na preparação de materiais sobre os temas escolhidos. Estes temas são gerais e focados em conteúdos de ensino médio ou conhecimentos básicos, de modo que não é necessário estar cursando ou ter cursado a disciplina de química geral. A depender da aptidão do bolsista o conteúdo desenvolvido pode ser textual (resumos e scripts), gráfico (slides, figuras, banners) ou audiovisual (vídeo).	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas

47	Wilken Charles Dantas de Melo	Infraestrutura de TI: práticas&ferramentas	Promover o aprendizado do aluno em tecnologias e boas práticas na gestão de Tecnologia da Informação (TI), com ênfase na administração de infraestrutura de rede de computadores.	Administração e manutenção em redes de computadores.	A ser definida após o resultado de seleção dos bolsistas
----	-------------------------------	---	---	--	--